

Специфіка впровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» в закладах освіти

Тетяна Цюман, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, голова правління ВБО Український фонд «Благополуччя дітей», канд. пед. наук, доцент



2009 р. - розпочато роботу над програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»

2011 р. - апробація матеріалів програми у 37 пілотних установах країни

2012 р. – наказ № 827 МОН України
2016 р. – наказ №450 МОН України

2013-2018 рр. – співпраці з ІШПО

2017 р. - програми гуртків та факультативів для учнів 7 – 10 класів

Ключові ознаки Програми:



- ✓ *комплексність;*
- ✓ *варіативність;*
- ✓ *послідовність;*
- ✓ *логічність викладення матеріалу;*
- ✓ *поступове ускладнення матеріалу.*

*Особиста гідність.
Безпека життя.
Громадянська позиція*



Основні орієнтири та інноваційність Програми:

- ❖ *сприяння самопізнанню особистості;*
- ❖ *розвиток життєвих навичок;*
- ❖ *визначення та формування громадянської позиції особистості.*

4 тематичні блоки Програми:



«Ставлення до себе»

«Ставлення до інших»

«Ставлення до діяльності»

«Ставлення до навколишнього світу»

ОСОБИСТА ГІДНІСТЬ
БЕЗПЕКА ЖИТТЯ
ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ



ПРОГРАМА

№48 - 2012

«ОСОБИСТА ГІДНІСТЬ,
БЕЗПЕКА ЖИТТЯ,
ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ»



Управління програми інклюзивної роботи з гуртками
щодо питань протидії торгівлі людьми
(для учнів професійно-технічних навчальних закладів)

№48 - 2014

«ОСОБИСТА ГІДНІСТЬ,
БЕЗПЕКА ЖИТТЯ,
ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ»



Впровадження програми інклюзивної роботи з учнями
з питань протидії торгівлі людьми
Навчально-методичний посібник
(для системи післядипломної педагогічної освіти)

№48 - 2014

«ОСОБИСТА ГІДНІСТЬ,
БЕЗПЕКА ЖИТТЯ,
ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ»



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо впровадження в загальноосвітніх школах-інтернатах
програми інклюзивної роботи з підлітками
з питань протидії торгівлі людьми

№48 - 2014

ТВОРИМО РАЗОМ СВІТ,
БЕЗПЕЧНИЙ ДЛЯ
ДИТИНИ



Програма та зміст тренінгових занять
для батьків

№48 - 2012

 **БЛАГОПОЛУЧЧЯ
ДІТЕЙ** УКРАЇНСЬКИЙ ФОНД

ОСОБИСТА ГІДНІСТЬ
БЕЗПЕКА ЖИТТЯ
ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ



Програма та методичні
рекомендації для виконання роботи з
протидією торгівлі людьми

Програма
7 клас
8 клас
9 клас
10 клас
11 клас



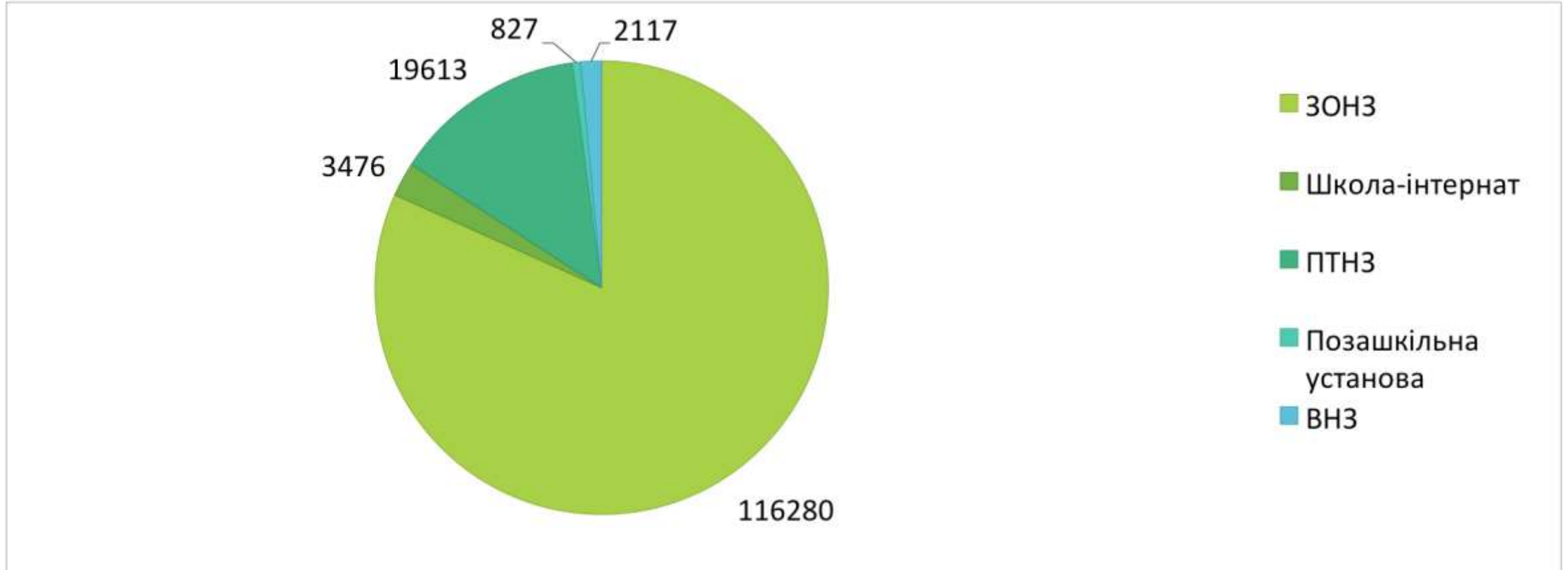
Ігрові форми роботи з дітьми з питань протидії торгівлі людьми



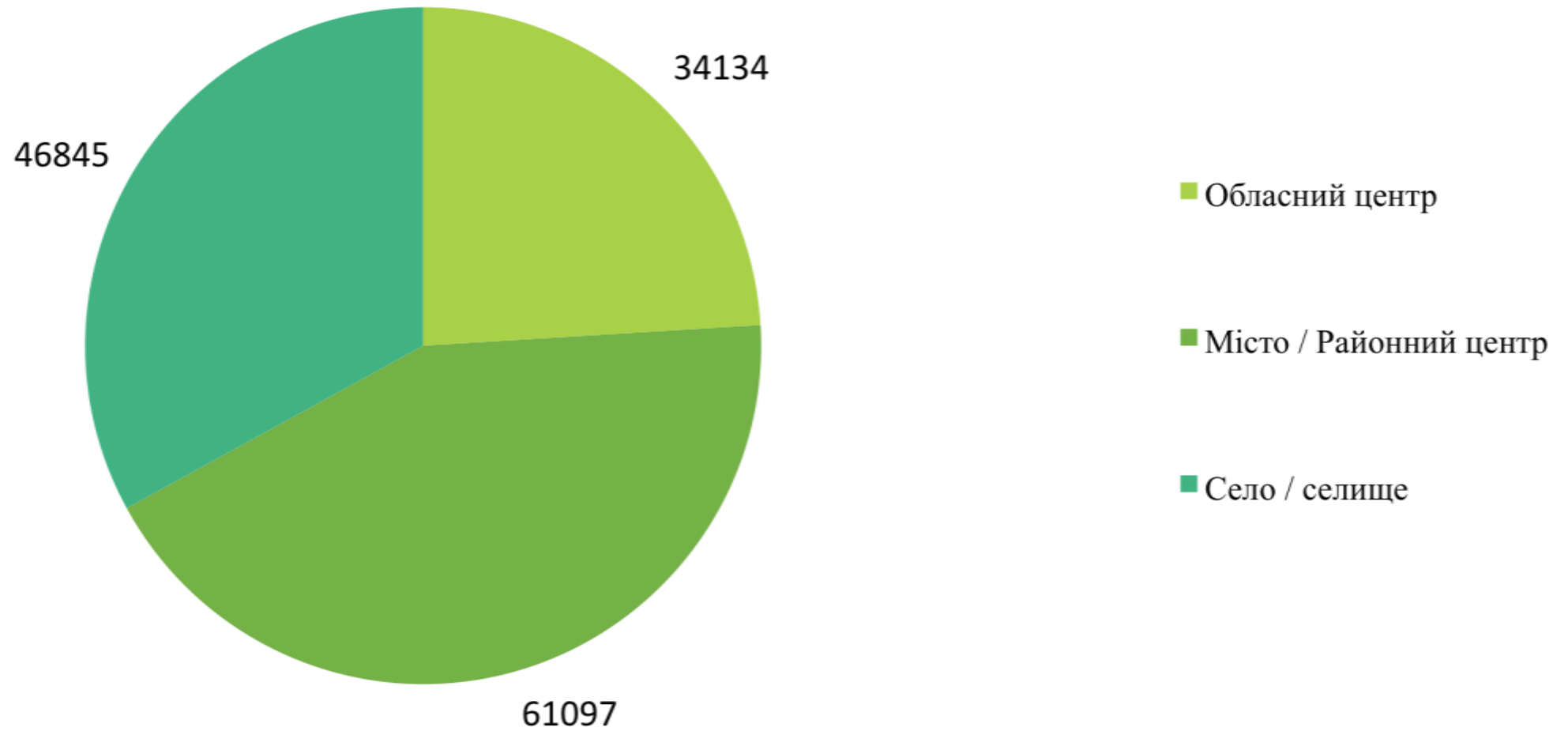
Основні результати впровадження Програми



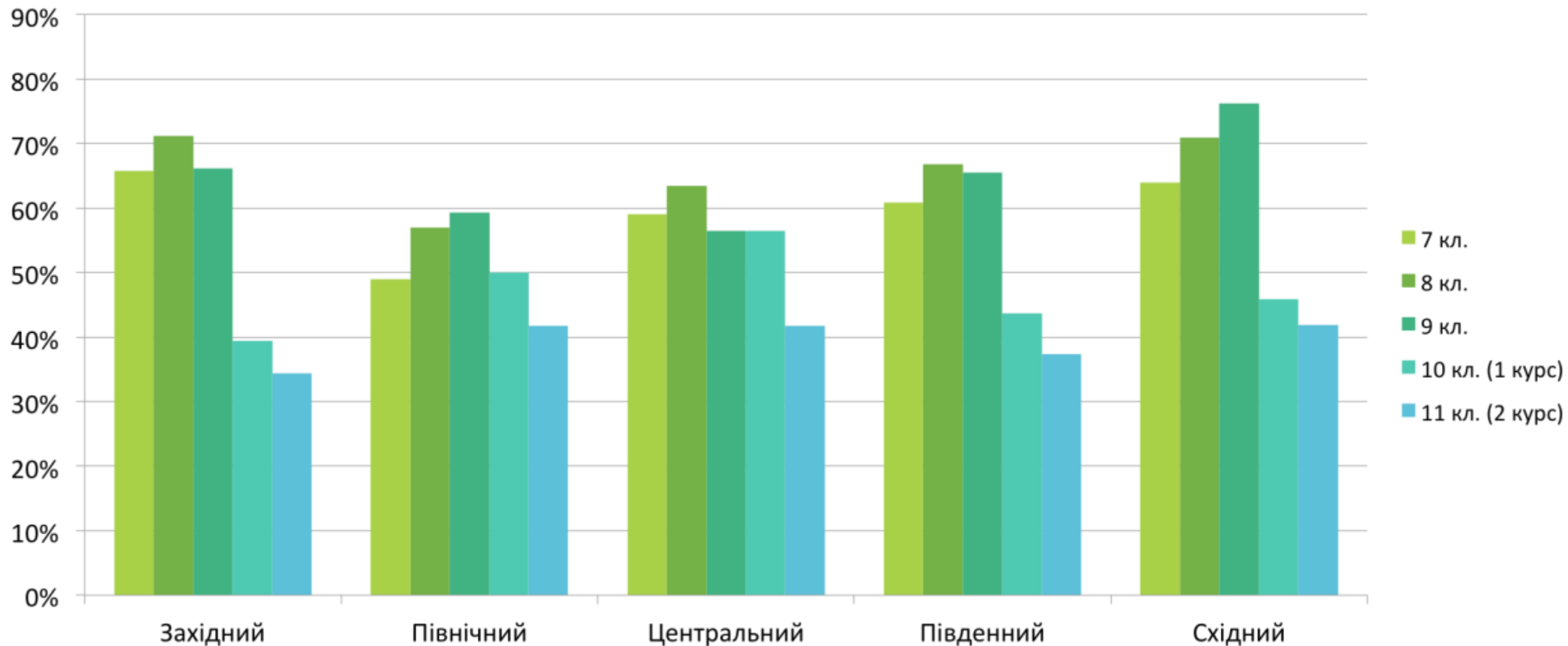
*Кількість залучених до заходів програми учнів
за типом навчального закладу*



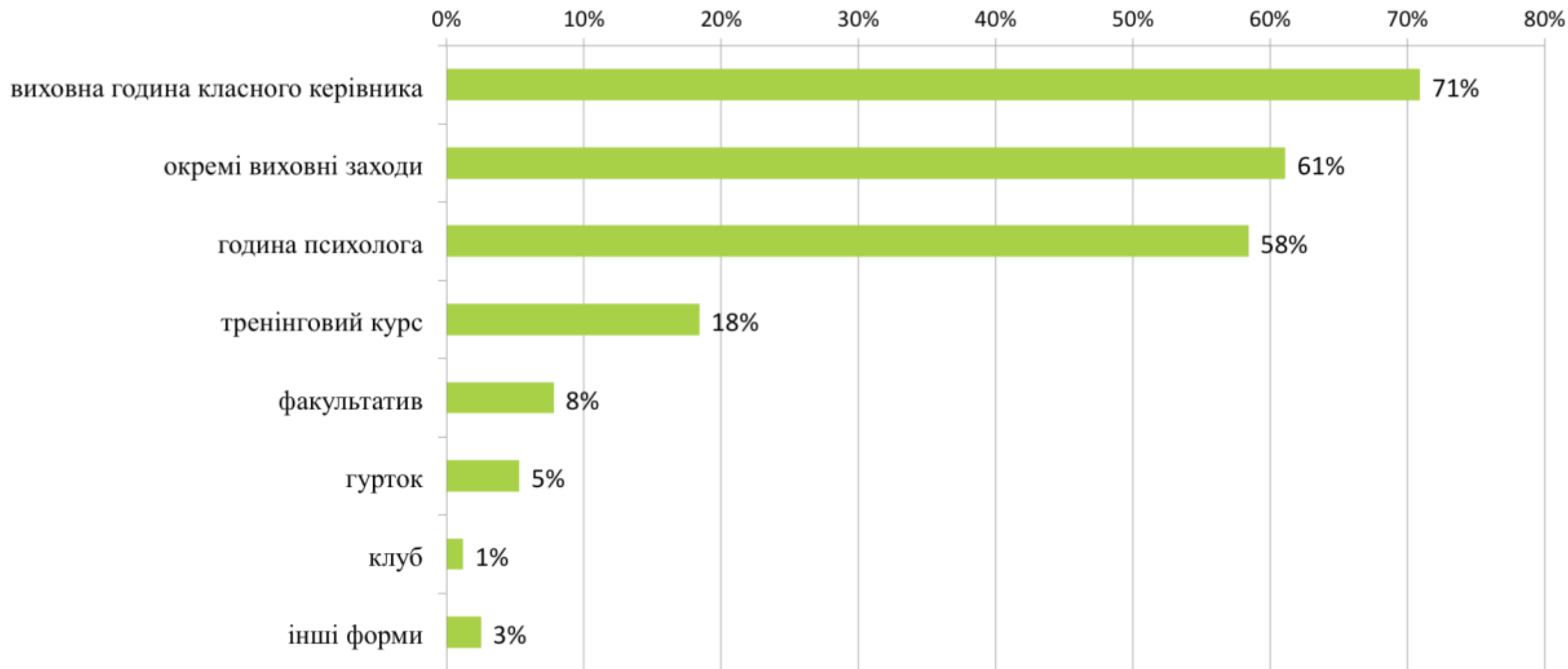
за типом населеного пункту



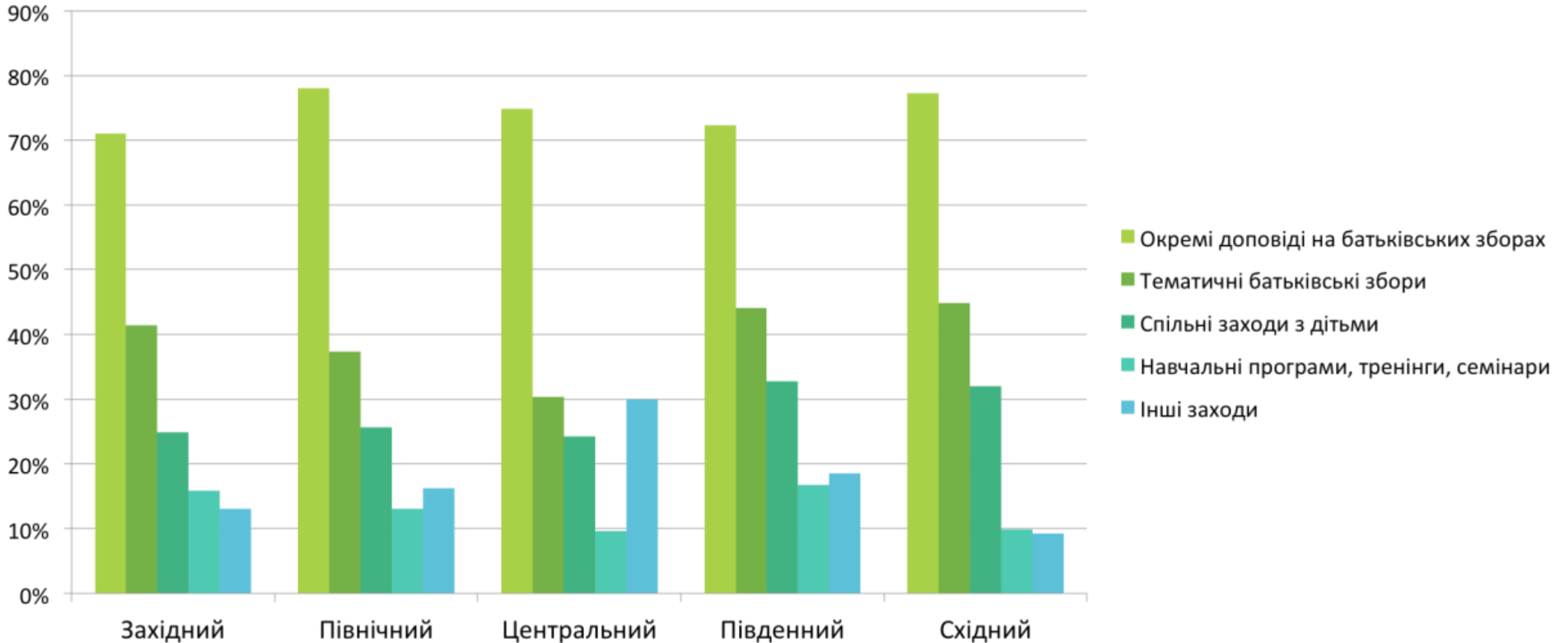
Залучення учнів класів (курсів) до заходів Програми в областях



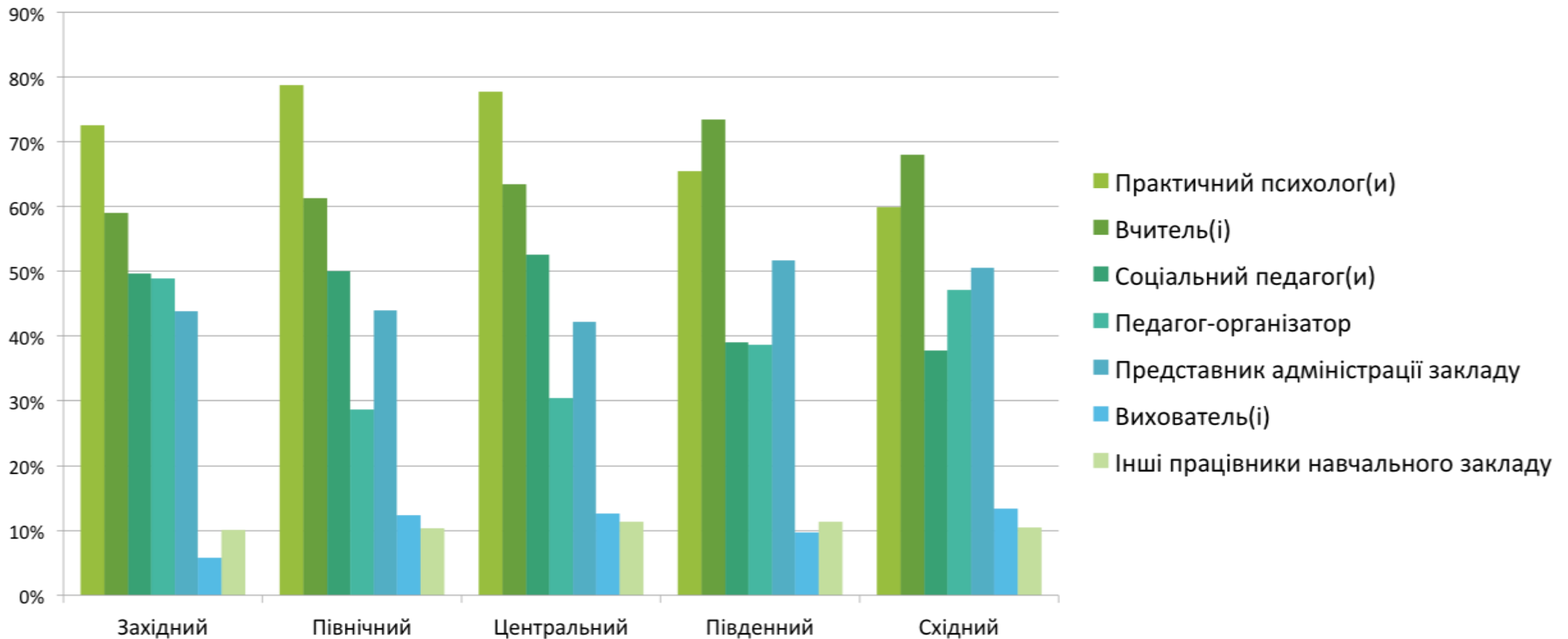
Форми впровадження Програми



Форми залучення батьків до Програми за регіонами



Залучення фахівців до проведення заходів за Програмою за регіонами



- ① Підготовка фахівців, які впроваджуватимуть Програму (у т.ч. навчання вчителів інтерактивним методам роботи з учнями)
- ② Системна та систематична робота з учнями за Програмою (у т.ч. гурткова/факультативна робота).
- ③ Залучення батьків до впровадження Програми.
- ④ Створення у знз «підтримуючого середовища» Програми