

Технічне завдання для зовнішнього оцінювання проєкту

Всеукраїнська благодійна організація “Український фонд “Благополуччя дітей” (УФБД) зареєстрована у 2006 році та працює, щоб збагачувати фахівців і родини новітніми знаннями та практиками, щоб разом підготувати дітей до самостійного життя й убезпечити їх від безправ'я, насильства та ризикованої поведінки.

Організація активно співпрацює з педагогами, психологами, фахівцями у соціальній сфері та родинами. Головний акцент у своїй діяльності УФБД робить на розробленні методичних та інформаційних матеріалів, підготовці провідних груп соціально-психологічного, освітнього спрямування (фахівців-освітян), які несуть нові знання, формують сенси, розробляють методичні доробки для безпечної та продуктивної роботи з дітьми, родинами і громадами загалом.

Передумови та обґрунтування

Сьогоднішні українські діти зростають під час воєнних дій і через те перебувають під постійним впливом стресу та небезпеки, які виснажують природні механізми стресостійкості та збільшують ризик виникнення посттравматичних розладів. І навіть після завершення активної фази бойових дій наші діти тривалий час потребуватимуть підтримки та бережливого ставлення дорослих до їхнього досвіду проживання та зростання в умовах війни.

Для українців сім'я, благополуччя дітей і родинних стосунків мають велике значення – сім'я для багатьох знаходиться на першому місці в ієрархії життєвих цінностей. Однак є проблема відсутності культури звернення за професійною підтримкою при негативних психологічних станах або під час/після суспільних потрясінь – за даними одного з досліджень 70% опитаних відчувають стрес та напругу, але 80% ніколи не зверталися до психологів по допомогу. Дослідження неурядової організації SOS-Україна вказують на те, що «Близько 77% дітей-переселенців були свідками обстрілів та бомбардувань, трохи менше перебували в укриттях, майже третина – пережили окупацію». Але в школі отримують допомогу психолога лише 3% дітей.

Як правило, діти вікової групи 4–7 років майже не зустрічаються як окрема вибірка щодо отримання психологічної допомоги в Україні (діти такого віку зазвичай включаються в вибірки дорослих, які звертаються з проблемами своїх дітей до психолога, а з урахуванням того факту, що 80% дорослих ніколи не зверталися до психолога, а більшість не збирається звертатися і надалі, то відсоток дітей дошкільного і молодшого шкільного віку, який має шанс на свідоме звернення батьків по допомогу дуже малий або наближається до нуля). Зрозуміло, що рання допомога дітям у тому, як впоратися зі стресом від проживання в надзвичайних умовах та вміло використовувати різні канали підсилення життєстійкості, буде вкрай корисна і дозволить запобігти розвитку психосоціальних проблем надалі.

Як відповідь на гостру потребу в системній роботі з формування життєстійкості та почуття безпеки у дітей дошкільного віку Український фонд «Благополуччя дітей» ініціював впровадження проєкту «Зміцнення життєстійкості та покращення психічного здоров'я дітей в Україні шляхом впровадження тренінгової програми для освітян» у партнерстві з Дитячим Фондом Німеччини (ChildFund Deutschland e.V.) за фінансування Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (German Federal Ministry of Economic Cooperation and Development (BMZ)).

Строк впровадження: вересень 2023 – лютий 2026.

Географія проєкту: Вінницька, Волинська, Івано-Франківська, Тернопільська, Черкаська, Чернівецька області.

Розташування впроваджуючої організації: м. Київ.

В основі цього проєкту покладено методика «Цілющий ліс», описану ізраїльськими психологами Мулі Лахадом та Роненом Бергером. Вона створена на основі сучасних досліджень дитячої травми та практичного досвіду психологічної реабілітації, пропонує дієві засоби розвитку резильєнтності в дітей через творчу взаємодію з природою та мистецтвом в умовах підтримувальних стосунків із дорослими. Ключова ідея програми полягає в тому, що діти мають природні ресурси для самоцілення, і завдання дорослих — створити безпечне середовище для вивільнення цілющого потенціалу гри, фантазії, експресивної творчості на лоні природи.

Ключові заходи проєкту:

- переклад ізраїльського посібника «Цілющий ліс у посттравматичній роботі з дітьми» та розробка методичних рекомендацій для українських освітян;
- розробка тренінгової програми для підготовки освітян до впровадження методики «Цілющий ліс»;
- тренінги для тренерів для подальшого пілотування методики «Цілющий ліс» та навчання фахівців сфери освіти;
- пілотування методики «Цілющий ліс» у 12 пілотних закладах освіти у 6 пілотних областях
- видання методичних рекомендацій за результатами пілотування;
- навчання освітян для впровадження методики «Цілющий ліс»;
- консультаційна підтримка навчених освітян та нетворкінг;
- інформаційна кампанія для фахівців і батьків.

Цільові групи проєкту:

- 31 тренер з 12 пілотних закладів освіти у 6 пілотних областях (пройшли навчання в експертів; з них 27 взяли участь у пілотуванні програми з дітьми; з них 26 навчали освітян впроваджувати програму).
- 230 дітей віком 4–8 років були охоплені пілотуванням програми «Цілющий ліс»;
- 400 освітян з щонайменше 195 дитячих садочків і шкіл в 6 цільових областях, які пройшли навчання та впроваджують програму;
- 4 000 дітей віком 4–7 років (станом на 31 серпня 2025 р.) з садочків і початкових класів закладів загальної середньої в 6 цільових областях охоплених програмою.

Мета, завдання та використання

Зважаючи на намір УФБД розширити проєкт на всі області України, метою зовнішнього оцінювання проєкту є отримання незалежної, об'єктивної та неупередженої оцінки його ефективності та результативності.

Ключові цілі зовнішнього оцінювання:

- оцінка ефективності: визначення, наскільки успішно проєкт досягнув поставлених цілей, використовуючи надані ресурси (фінансові, людські, матеріальні), щоб зрозуміти, чи були використані ресурси оптимально;

- оцінка результативності: аналіз фактичних результатів проєкту і порівняння їх з початковими планами, оцінка того, чи призвели вони до очікуваних змін;
- аналіз сталості: тривалість позитивних ефектів (після завершення фінансування), також з урахуванням розвитку середовища; ризику та потенціал для сталої ефективності на рівні організації та цільової групи;
- надання рекомендацій: сильні та слабкі сторони проєкту, конструктивні рекомендації для його покращення, а також для планування майбутнього проєкту.

Методи дослідження

Експерт самостійно визначає методи, які використовуватимуться для проведення дослідження та досягнення його мети та завдань. Така методологія може включати, але не обмежується таким:

- огляд проектної документації;
- інтерв'ю, фокус-групи з співробітниками організації, безпосередніми бенефіціарами та іншими зацікавленими сторонами (допустимо проведення в дистанційному режимі);
- аналіз зібраних даних.

Доступні документи проєкту для опрацювання:

- проектна пропозиція;
- кварталні описові звіти;
- матриця досягнення індикаторів;
- відгуки фахівців та батьків щодо участі дітей в програмі, успішні кейси;
- звіти за результатами внутрішнього моніторингу.

Етапи проведення зовнішнього оцінювання та орієнтовні часові рамки

Підписання договору з експертом: до 17 жовтня 2025.

Вступна зустріч з експертом для погодження деталей оцінювання: 20–31 жовтня 2025 (дата та час будуть погоджені).

Подання початкового звіту: до 21.11.2025.

Польова фаза та підготовка звіту: друга половина листопада 2025 – січень 2026.

Подання драфту фінального звіту: 26.01.2026.

Презентація результатів зовнішнього оцінювання для організації-виконавця та партнерів: 09-17.02.2026 (дата та час будуть погоджені).

Подання фінального звіту: 18 лютого 2026. Цей термін не може бути подовжений в зв'язку з завершенням проєкту.

Документи, які надає експерт:

- *початковий звіт (Inception Report) у форматі Word, що містить концепцію, методи оцінювання, часові рамки та можливі обмеження. Початковий звіт також має містити інструменти для проведення оцінювання.*
- *драфт фінального звіту у форматі Word англійською мовою відповідно до [структури](#);*

- *фінальний звіт у форматі Word англійською мовою з додатками.*

Фінальний звіт має бути затверджений організацією-замовником.

Після офіційного затвердження фінального звіту внесення подальших змін не передбачене.

Ключова кваліфікація експерта

Нижче наведений перелік кваліфікаційних вимог, яким повинен відповідати експерт:

- докторська або магістерська ступінь з економіки, соціології, соціальних або політичних наук;
- більше 10 років досвіду у відповідних галузях (дослідження та стратегія / організаційний розвиток / управління проектами);
- щонайменше 5 років досвіду у проведенні зовнішніх оцінок проектів, що фінансуються міжнародними організаціями, бажано в галузі соціальної роботи, розвитку громадянського суспільства, прав людини, адвокації;
- досвід роботи в секторі громадянського суспільства;
- фундаментальні знання методів оцінювання, розробки та звітності, зокрема – стандарти якості DAC для оцінки розвитку;
- вільне володіння українською мовою;
- володіння англійською мовою, достатнє для ознайомлення з документацією проекту;
- хороші аналітичні здібності, навички складання звітності та проведення презентацій;
- пунктуальність, в тому числі здатність дотримуватись визначених термінів.

Пропозиції можуть надавати як і окремі експерти, так і організації.

Зміст пропозиції

Зацікавлені експерти мають подати лист-заявку, оформлену у довільній формі, а також додати до неї такі документи:

- резюме експерта, що містить інформацію про досвід, який стосується цього дослідження (аплікант повинен надати достатню інформацію для демонстрації відповідності вимогам, викладеним у цьому технічному завданні);
- інформація, що підтверджує досвід надання таких послуг українським неприбутковим організаціям або міжнародним неурядовим організаціям, наприклад, портфоліо проектів, рекомендаційні листи або перелік трьох контактів від організацій, які можуть надати рекомендацію, два приклади підготовлених звітів з оцінювання тощо;
- технічна пропозиція: коротке пояснення та обґрунтування методів, які будуть застосовуватися (обсяг 5–7 стор. разом з фінансовою пропозицією);
- фінансову пропозицію – повну оцінку витрат, в тому числі всі податки і будь-які додаткові витрати (наприклад, транспорт, проживання та витрати на фокус-групи в рамках дослідження тощо). У разі, якщо пропозицію надає незалежний експерт, він\вона має зазначити наявність реєстрації ФОП.